

Schema per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 23 marzo.

Docente: Marcon Silvia - Alessia Bortoloso

Ordine di Scuola: Primaria paritaria

Classe: Terza

Sezione: A-B

Disciplina / Educazione : Scienze

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum

Competenze:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
1a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 1b. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 1c. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 2a. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. 2b. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.	1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Conoscenze Competenza 1 . Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali . Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, informativo, regolativo Competenza 2 . Classificazione dei viventi . Ecosistemi e catene alimentari	Abilità Competenza 1 .Ascoltare e leggere testi informativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. . Produrre semplici testi funzionali, narrativi, descrittivi e informativi legati a scopi concreti. Competenza 2 . Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali o vegetali	
--	---	--

Materiali di studio che verranno proposti

Libro di testo, schede, riassunti e schemi prodotti dall'insegnante, filmati e documentari, video lezioni tenute dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza

Videolezioni: in genere una ogni due settimane (in alternanza con le altre materie di studio).

Gli elaborati, i video e gli audio degli alunni potranno essere inviati quotidianamente tramite posta elettronica.

La correzione di tali elaborati avverrà quotidianamente con una possibile riduzione della tempestività il sabato e la domenica.

Gli alunni potranno in qualsiasi momento porre domande alla docente, la quale provvederà a dare

una risposta nel più breve tempo possibile attraverso posta elettronica con le seguenti modalità:

risposta scritta, video o audio.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E-mail

Modalità di verifica formativa

Rispetto delle consegne date

Cura nello svolgere il lavoro

Completezza del materiale inviato

Correzione degli elaborati

Rispetto dei tempi di consegna soprattutto quando specificati

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

In accordo con l'insegnante di sostegno e in collaborazione con le famiglie degli alunni DSA si riduce il quantitativo di lavoro o lo si adatta a seconda delle esigenze degli alunni e quando lo si ritiene necessario.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Schio, 18 aprile 2020

Firma

Silvi Marcon

Alessia Bortoloso